1223/1
Pendidikan Islam
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
September
2025

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2025

PENDIDIKAN ISLAM

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

SET 2

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini SULIT dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 16 muka surat termasuk muka hadapan

PERATURAN PEMARKAHAN PENDIDIKAN ISLAM 1223/1

PPC PUTRAJAYA 2025

SET 2

Soalan			Jawapan	Pemarkahan
1	(*a*)	(i)	**Maksud kalimah yang bergaris:** - Permainan - dan gurauan / hiburan	2 isi x 1m= 2m
		(ii)	**Dua balasan Allah SWT kepada orang yang mempersendakan agama.:** - Minuman daripada air yang panas menggelegak - Azab neraka yang pedih	2 isi x 1m= 2m
		(iii)	**Dua cara menjaga kesucian Islam:** - Memperkasakan program keilmuan (1m) yang berbentuk bimbingan di semua lapisan masyarakat (1m). - Mencontohi keperibadian mulia Rasulullah SAW(1m) agar menjadi muslim yang berakhlak mulia (1m). - Meninggalkan segala perbuatan yang boleh mencemarkan kesucian agama Islam (1m) agar nama baik agama Islam terpelihara (1m). - Mengamalkan tuntutan amar makruf nahi munkar dalam kehidupan (1m) untuk membentuk masyarakat Islam yang harmoni (1m). - Menguatkuasakan undang-undang (1m) dengan mengenakan hukuman dan denda yang berat kepada pesalah (1m).	2 isi x 2m= 4m Isi=1m Huraian=1m
	(*b*)	(i)	**Maksud naungan:** - Mendapat perlindungan daripada kepanasan cahaya matahari di padang Mahsyar.	1 isi x 2m = 2m
		(ii)	**Contoh bagi setiap golongan yang berikut:** a) Pemimpin yang adil - Memastikan keperluan asas rakyat dipenuhi - Mencegah kemungkaran daripada berleluasa b) Seorang yang hatinya mencintai masjid: - Menunaikan solat fardhu secara berjemaah - Menyertai aktiviti di Masjid seperti majlis ilmu dan program sukan dan riadah. *Jawapan Munasabah diterima*	2 isi x 1m= 2m

(iii) **Rubrik penskoran:**

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah

Isi=1m
Huraian=1m

Jumlah = 2m

Berdasarkan poster di atas, mengapakah kita digalakkan bersedekah secara sembunyi?

Cadangan jawapan:

- Untuk mengelakkan daripada timbul sifat riyak dan takbur (1m) supaya tidak menimbulkan fitnah (1m).
- Untuk melatih diri bersifat ikhlas ketika bersedekah (1m) agar ibadah diterima Allah (1m).

(iv) **Rubrik penskoran:**

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah

Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m

Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m

Sebagai seorang murid, huraikan bagaimanakah anda mengaplikasikan amalan di atas agar mendapat redha dan naungan Allah SWT.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Cadangan isi:
- Bersedekah mengikut kemampuan setiap hari tanpa memberitahu kepada sesiapa
- Masukkan duit dalam tabung surau atau kebajikan sekolah secara sembunyi
- Membantu kawan yang memerlukan tanpa diketahui oleh orang lain.</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td></td><td>Cara bacaan waqaf tersebut:
- Harus wakaf atau wasal/berhenti atau sambung
- Wasal lebih utama/sambung lebih utama</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua cara iman seseorang itu terbatal:
- Melalui iktikad
- Melalui perkataan
- Melalui perbuatan</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua contoh iktikad terbatal iman melalui al-Ghaibiyat:
- Mengingkari hari kiamat dan peristiwa yang berlaku di Mahsyar dan pembalasan syurga dan neraka.
- Mengingkari kewujudan alam barzakh atau azab kubur.
- Mengingkari kewujudan malaikat dan jin.</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud Al-Raqib:
Nama Allah SWT yang menunjukkan bahawa Allah SWT Maha Mengawasi (1m) semua perbuatan dan keadaan makhluk (1m).</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table></td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m
Jumlah = 4m</td></tr>
</table>

Keimanan kepada Allah Ar-Raqib akan menjadikan seseorang hamba sentiasa berwaspada daripada melakukan dosa dan maksiat.

Huraikan hujah anda bagi menyokong pernyataan di atas.

Cadangan isi:

- Takut dengan pembalasan azab daripada Allah SWT.
- Malaikat sentiasa mencatat segala perbuatan baik dan buruk manusia.
- Sebagai seorang muslim ingin melaksanakan sebanyak mungkin amalan baik.

(*c*) (i) **Prinsip Muktazilah yang bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah:** — 1 isi x 2m = 2m

- At-Tauhid (1m) / menafikan sifat ma'ani pada Allah SWT (1m).
- Al-Adl (1m)/ meyakini manusia bertanggungjawab sepenuhnya atas perbuatan mereka sama ada baik atau buruk tanpa ditentukan oleh Allah SWT (1m).
- Al-Wa'du dan Al-Wa'id (1m)/ meyakini bahawa Allah SWT wajib memberikan balasan baik kepada orang yang taat dan ancaman azab kepada orang yang melakukan maksiat (1m).
- Al-Manzilah bainal Manzilataini (1m)/ meyakini bahawa pelaku dosa besar berada pada satu kedudukan antara mukmin dengan kafir, dan mereka kekal di dalam neraka (1m).
- Amar Makruf Nahi Munkar (1m)/ meyakini bahawa menyeru kebaikan dan mencegah keburukan adalah wajib ditegakkan dalam apa keadaan sekalipun (1m).

(ii) **Perbezaan pandangan antara Ahli Sunnah Wal Jamaah dengan Muktazilah tentang isu Qada' Qadar :** — 2 isi x 1m= 2m

BIL	PERKARA	MUKTAZILAH	AHLI SUNNAH WAL JAMAAH
1	Qada' dan qadar	Meyakini bahawa setiap perkara baik dan buruk datangnya daripada manusia	Meyakini bahawa setiap perkara baik dan buruk datang daripada Allah SWT dan

		semata-mata.	Allah SWT mengurniakan manusia akal untuk berfikir dengan berikhtiar untuk memilih antara baik dengan buruk.

(iii) **Rubrik penskoran:**

Isi=1m
Huraian=1m
Jumlah=2m

Kriteria	**Skor**
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah

Rasulullah SAW bersabda maksudnya: Daripada Abu Hurairah R.A.daripada Nabi SAW bersabda: Aku tinggalkan kepada kamu dua perkara, kamu tidak akan sesat selama kamu berpegang dengan kedua-duanya iaitu kitab Allah dan sunnah nabiNya. (Riwayat Malik)

Pada pandangan anda, mengapa masih berlaku lagi ajaran sesat walaupun nabi telah berpesan di dalam hadisnya seperti di atas.

Cadangan isi:

- Kurang mempelajari ilmu agama (1m) menyebabkan mudah terpengaruh ajaran sesat (1m).
- Mudah terpengaruh dengan rakan yang mengamalkan ajaran sesat (1m) kerana salah memilih rakan yang mempercayai ajaran sesat (1m).

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(iv)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Ajaran sesat mampu menggugat keamanan dan keharmonian negara. Berikan pandangan anda untuk menangani penyebaran ajaran sesat dalam masyarakat kita hari ini.

Cadangan isi :
- Memantapkan ilmu akidah.
- Bergaul dengan orang yang mengamalkan ajaran yang betul.
- Mengenalpasti ajaran yang disebarkan sahih mengikut al-Quran dan hadis.</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m
Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Maksud jual beli:
- Suatu akad pertukaran barang dengan barang (1m) dengan persetujuan penjual dan pembeli. (1m).</td><td>1 isi x 2m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua syarat penjual dan pembeli:
- Baligh
- Berakal
- Mampu memelihara dan menguruskan hartanya
- Melibatkan dua pihak dan bebas membuat pilihan</td><td>2 isi x 1m= 2m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud solat sunat Tasbih:
- Solat sunat khusus yang mempunyai bacaan tasbih sebanyak 300 kali pada keseluruhan solat.</td><td>1 isi x 2m= 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Solat sunat tasbih mempunyai banyak ganjaran pahala dan keistimewaannya. Namun ia mengambil masa yang lama untuk melakukannya.</td></tr>
</table>
Cadangkan bagaimanakah cara untuk menjadikan solat sunat tasbih ini sebagai amalan dalam kehidupan.

Cadangan isi:
- Menggunakan waktu cuti hujung minggu untuk melaksanakan solat sunat tasbih.
- Mengadakan kempen melaksanakan program solat sunat tasbih di sekolah.
- Melaksanakan program solat sunat tasbih sebagai aktiviti bulanan.</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td>(i)</td><td>Maksud nusyuz:
- Keengganan isteri mentaati perintah atau permintaan suami yang sah.</td><td>1 isi x 2m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Jelaskan dua contoh isteri yang nusyuz.
- Isteri yang tidak taat perintah suami
- Isteri yang enggan melayan suami</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
</table></td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Jumlah=2m</td></tr>
</table>

Join SPM Study Group
https://spmpaper.me/group

MAKLUMAT A **MAKLUMAT B**

Berdasarkan maklumat di atas, ramalkan apakah yang akan berlaku sekiranya kerap berlaku penceraian dalam rumah tangga di Malaysia?

Cadangan jawapan:

- Institusi keluarga runtuh (1m) kerana ibu bapa tidak menjalankan tanggungjawab (1m).
- Berlaku jenayah (1m) kerana menyimpan perasaan dendam sehingga mencederakan pasangan (1m).

(iv) **Rubrik penskoran:**

Kriteria	Skor
Menyatakan isi sahaja.	1 markah
Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.	2 markah
Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.	3 markah
Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.	4 markah

Hubungkaitkan di antara 2 maklumat berikut untuk mewujudkan sebuah perkahwinan yang kekal bahagia hingga ke syurga.

Cadangan isi :

- Suami isteri perlu menuntut ilmu kebahagiaan rumahtangga dengan menjadi suami yang soleh dan isteri yang solehah.
- Memilih bakal isteri yang tidak ada ciri-ciri isteri nusyuz.

Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- Meningkatkan kesabaran dalam melayari ujian rumahtangga.</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>(a)</td><td>(i)</td><td>Dua faktor kegemilangan kerajaan Umaiyah dari sudut pendidikan:
- Menjadikan masjid dan istana sebagai pusat perkembangan ilmu pengetahuan.
- Galakan daripada khalifah agar rakyat menguasai pelbagai ilmu naqli seperti al-Quran, Tafsir, Hadis dan Nahu.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua iktibar daripada pemerintahan kerajaan Umaiyah:
- Kita hendaklah memartabatkan ajaran al-Quran dan As-Sunnah dalam urusan kepimpinan (1m) agar syariat Islam dapat ditegakkan (1m).
- Kita hendaklah mencontohi sifat-sifat mulia yang ada pada khalifah Islam (1m) seperti zuhud, tegas, berilmu dan bijaksana (1m).
- Kita hendaklah menjaga hubungan baik antara pemimpin dengan rakyat (1m) agar hidup harmoni (1m).
- Kita hendaklah menjaga kebajikan sesama rakan (1m) agar mengeratkan kasih sayang (1m).
- Kita hendaklah memiliki semangat jihad yang tinggi (1m) dalam mempertahankan kedaulatan negara (1m).
- Kita hendaklah berusaha meningkatkan ilmu pengetahuan (1m) agar dapt memberi sumbangan kepada umat Islam (1m).</td><td>2 isi x 2m = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table></td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
</table>

			Umar bin Abdul Aziz: • Membina rumah transit untuk para pedagang • Menaik taraf infrastruktur untuk kemudahan rakyat seperti hospital dan jalan raya **Hubungkaitkan pernyataan di atas dengan peranan pemimpin pada masa kini.** **Cadangan isi:** - Melaksanakan amanah dengan penuh tanggungjawab. - Meningkatkan pembangunan negara. - Menjaga kebajikan rakyat**.**	
	(*b*)	(i)	**Nyatakan riwayat hidup tokoh tersebut.** - Nama penuh: Ahmad bin Muhammad Ibrahim. - Tarikh lahir : 15 Mei 1916 - Tarikh meninggal dunia: 17 April 1999 - Gelaran: Profesor Emeritus Tan Sri Doktor - Pekerjaan : Pensyarah Kuliah Undang-Undang UIAM, Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah. - Ketinggian akhlak: Suka menyebarkan ilmu/menjaga etika keadilan ketika mengadili kes perbicaraan. - Tahap pendidikan: Victoria Bridge School Singapura/Raffles Institution Singapura/University of Cambridge.	3 isi x 1m = 3m
	(*c*)	(ii)	**Tiga sumbangan tokoh:** - Menghasilkan karya buku Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia seperti Undang-Undang Keluarga Islam di Malaysia dan Family Law in Malaysia. - Pelopor Jurnal Hukum. - Menghasilkan buku-buku berkaitan Undang-Undang di Malaysia iaitu Sistem Undang-Undang Malaysia dan Islamic Law in Malaysia. - Hakim Mahkamah Rayuan dan Mahkamah Syariah. - Anggota panel pengasas Kuliyah Undang-Undang di UIAM. - Pengasas dan penggubal Enakmen Undang-Undang Malaysia Hudud dan Qisas di Kelantan tahun 1991.	3 isi x 1m = 3m

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(i)</td>
<td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>
Pemimpin yang terbaik akan memberikan manfaat kepada semua orang. Bukan sahaja manfaat di dunia, malahan dapat membantu kita di akhirat kelak.

Berdasarkan pernyataan di atas, huraikan persediaan anda untuk menjadi pemimpin pada masa hadapan.

Cadangan isi:
- Menuntut ilmu bersungguh-sungguh
- Menguasai pelbagai bidang ilmu
- Menyampaikan ilmu pengetahuan</td>
<td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>(a)</td>
<td>(i)</td>
<td>Dua adab menyantuni orang sakit:
- Mendoakan kesihatan mereka.
- Membantu mereka yang ingin melakukan ibadah.
- Memberikan semangat dan motivasi agar mereka sabar dan redha
- Tidak melakukan sesuatu yang mengganggu ketenteraman mereka dengan bunyi bising dan tempoh ziarah yang lama.
- Memastikan tempat dan tubuh badan pesakit sentiasa bersih.
- Menyediakan keperluan dan kemudahan asas untuk pesakit.</td>
<td>2 isi x 1m= 2m</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>(ii)</td>
<td>Hikmah menyantuni orang sakit:
- Menggembirakan pesakit (1m) agar hatinya tenang dalam menempuh ujian Allah SWT (1m).
- Mengeratkan ukhuwah sesama anggota masyarakat (1m) agar hidup diberkati Allah</td>
<td>1 isi x 2m = 2m
Isi=1m
Huraian=1m</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>SWT (1m).
- Melahirkan keinsafan(1m) kerana diberi nikmat kesihatan setelah melihat penderitaan pesakit(1m).</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

Berdasarkan gambar di atas, huraikan pandangan anda tentang tanggungjawab individu terhadap ibu bapanya .

Cadangan isi:

- Menjaga ibu bapa yang sakit.

- Mendoakan kesembuhan ibu bapa yang sakit.

- Menjaga kebersihan fizikal ibu bapa yang sakit.</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
<tr><td></td><td>(b)</td><td>(i)</td><td>Maksud hasad :
- Perasaan dengki melihat kepada kelebihan yang ada pada seseorang (1m) dan berharap kelebihan tersebut hilang daripadanya (1m).</td><td>1 isi x 2 m = 2m</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>(ii)</td><td>Dua keadaan diharuskan bersifat hasad di dalam Islam :
- Dengki pada seseorang yang Allah SWT kurniakan kepadanya harta dan dia membelanjakan pada yang berhak.
- Seseorang yang mempunyai ilmu pengetahuan, kemudian dia mengamalkannya dan mengajarkannya kepada orang lain.</td><td>2 isi x 1m = 2m</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>(iii)</td><td>Dua hikmah meninggalkan sifat mazmumah :
- Membentuk akhlak mulia (1m) kerana menghindarkan diri daripada larangan Allah SWT (1m).
- Mendidik jiwa (1m) supaya sentiasa tunduk pada kekuasaan Allah SWT (1m).
- Memperkukuh jatidiri muslim (1m) dengan mengamalkan sifat mahmudah (1m).
- Mendapat ketenangan hidup (1m) kerana menjaga hubungan sesama manusia (1m).
- Memartabatkan imej Islam (1m) sebagai contoh terbaik dalam membangunkan modal insan (1m).</td><td>2 isi x 2m = 4m
Isi=1m
Huraian=1m</td></tr>
<tr><td></td><td>(c)</td><td></td><td>Rubrik penskoran:
<table>
<tr><th>Kriteria</th><th>Skor</th></tr>
<tr><td>Menyatakan isi sahaja.</td><td>1 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian ringkas.</td><td>2 markah</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong isi yang diberi.</td><td>3 markah</td></tr>
<tr><td>Merumuskan isi beserta huraian lengkap dan ada contoh yang menyokong alasan yang diberi. Olahan jawapan tepat, jelas, relevan dan menarik.</td><td>4 markah</td></tr>
</table>

</td><td>Isi=1m
Huraian=1m
Huraian Lengkap=1m
Kesimpulan=1m

Jumlah = 4m</td></tr>
</table>

			Berdasarkan petikan doa di atas, cadangkan cara untuk mengelakkan daripada memiliki sifat mazmuzah tersebut. **Cadangan isi :** - Meningkatkan amal soleh kepada Allah SWT. - Menghadiri majlis-majlis ilmu. - Berkawan dengan sahabat yang baik akhlak.	

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT